Pred motivačnou  prednáškou kariérového poradenstva sme sa so žiakmi 3 ročníkov rozprávali o osobných cieľoch žiakov, najvyššiu pozornosť sme venovali všeobecnému hlavnému cieľu ktorý by mal byť prioritným u každého žiaka. Počas prevenčnej  prednášky sme žiakom položili viacero otázok, jednou z najzložitejších bola pre žiakov otázka, či je v živote človeka dôležité mať nejaký cieľ.

Pri vyšpecifikovaní osobných cieľov, mala menšia časť žiakov problém s popísaním osobného cieľa, niektorí nevedeli popísať svoj cieľ, alebo ich odpoveďou bolo, že žiaden cieľ nemajú. ( pomoc hľadania osobného cieľa cez záujmy )

Aktivita: Nakresli cestu svojho vzdelávania ( soc.pedagóg, nakreslil cestu na na tabuľu). kde jednotlivo popísal kroky súvisiace so vzdelaním od MŠ až po súčasný ročník.

Najväčšiu pozornosť sme venovali možnostiam  po úspešnom  ukončení  záverečných skúšok. ( výučného listu ).Následne sme žiakov namotivovali pre ďalšie vzdelávanie v nadstavbových ročníkoch kvôli lepšiemu uplatneniu na trhu práce.

Z tejto aktivity vyplynulo, že by bolo efektívne, urobiť prednášku zameranú na kariérové poradenstvo, dôležitosť budovania kariéry, bariéry na trh práce najmä súvisiace s nedostatočným vzdelaním ( riziká nezamestnanosti ) a následne motivovať príbehom - kariérny rast soc. pedagóga.